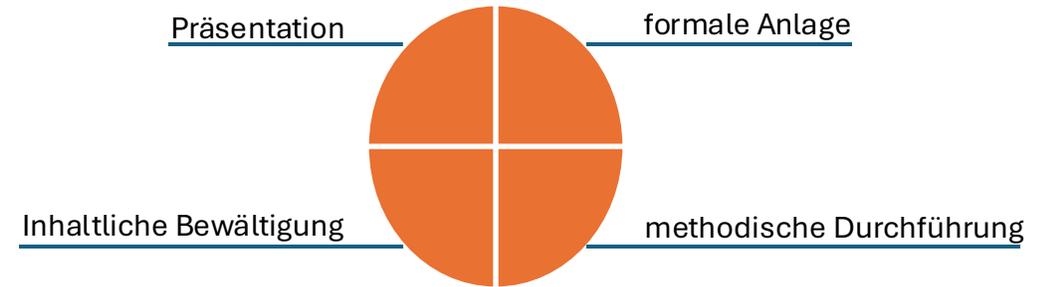


Seminararbeit an niedersächsischen Schulen

Bewertungsgrundlage der Facharbeiten:
vgl. Schulverwaltungsblatt 3/2006 S. 70 Abs 4.2.1



Gestaltungs- und Bewertungsmöglichkeiten



Präsentation

Traditionell: Mündliche Präsentationen vor der Klasse, klassische Poster oder PowerPoint-Präsentationen.

Innovativ: Einsatz von Videos, Podcasts, interaktiven Webseiten oder Simulationen zur Präsentation der Ergebnisse.

Formale Anlage

Strikt: Feste Vorgaben für Zitierweise, Layout und wissenschaftliche Standards, keine Abweichungen möglich.

Flexibel: Flexible Vorgaben, die den individuellen Arbeitsstil und kreative Ansätze berücksichtigen, z. B. alternative Zitiermethoden oder Layouts.

Inhaltliche Bewältigung

Fachspezifische Anforderungen

Methodische Durchführung

Klassisch: Einsatz traditioneller Forschungsmethoden wie Literaturrecherche und standardisierte Experimente.

Innovativ: Offene Methodenanwendung, z. B. Lernprozessdokumentation, partizipative Forschungsmethoden, Primärquellen...