



## KI im Sprachenunterricht

Neue Horizonte



## Wer bin ich?

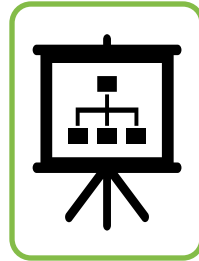
Christian Haake

FB 53 Medienbildung am NLQ

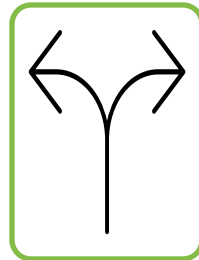
Fortbildungs- und Produktverantwortlicher für folgende Schwerpunkte:

- Schulentwicklung
  - Medienbildungskonzept
  - Medienentwicklungsplanung
- DigitalPakt Schule
- Medienbildung im Fachunterricht

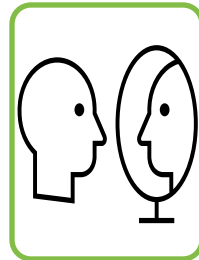
## Was machen wir heute?



**Kurze Vorstellung von  
Möglichkeiten**



**Stationsarbeit zu den 5  
Skills**



**Reflexion**

## Möglichkeiten

Erstellung von Texten

Differenzierung von Texten

Erstellung von Fragen

Anpassung an verschiedene Lernniveaus

Übersetzungen

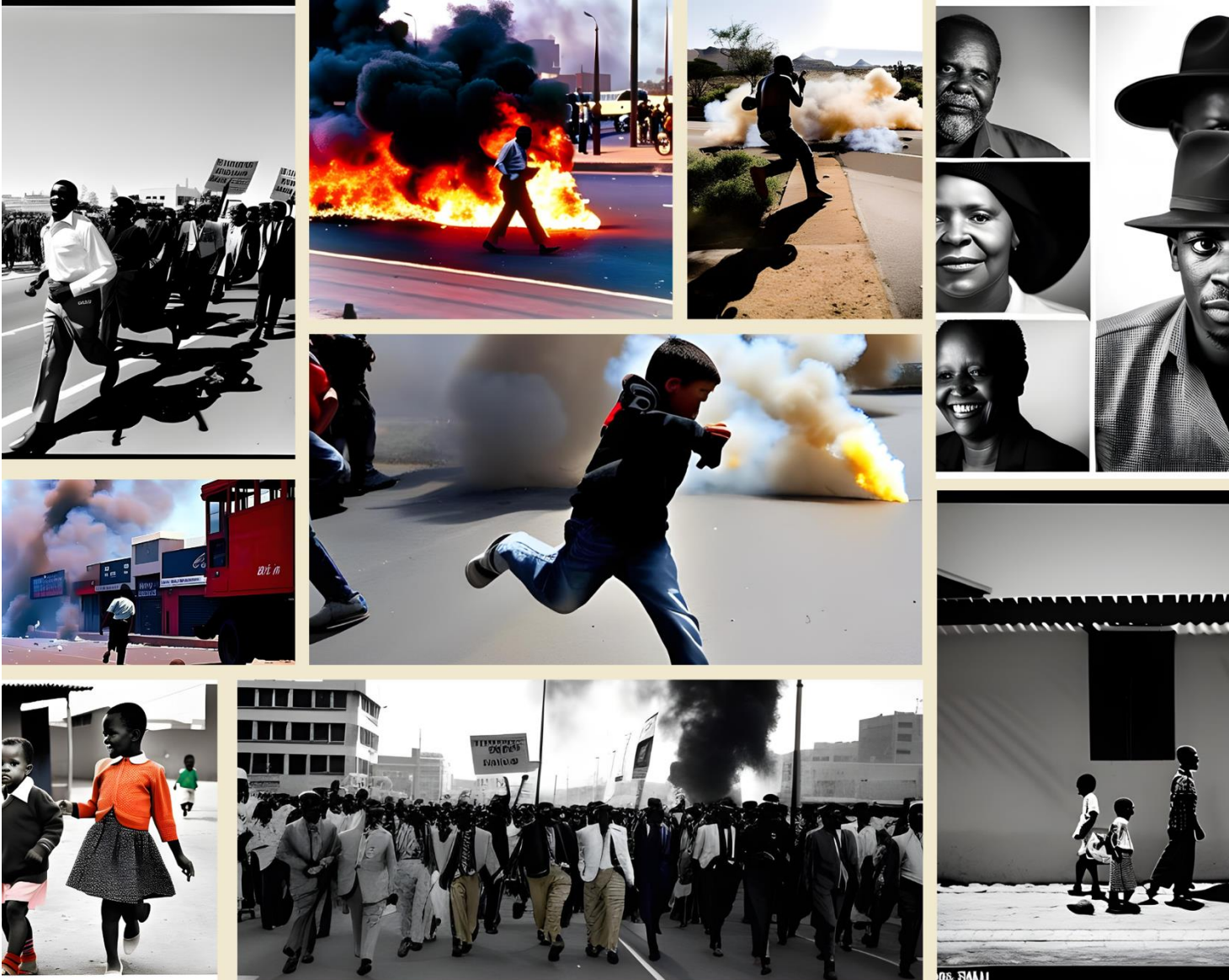
Erstellung von Handlungssituationen

Und vieles mehr

Gemeinsam für  
Schule und Bildung

Niedersächsisches  
Landesinstitut  
für schulische  
Qualitätsentwicklung

# 1. Beispiel: Apartheid



## Apartheid - Englisch

- 10. Klasse Realschule
- eher ein Thema für Sek II

OP

Nehme die Inhalte der folgenden Webseite zum Thema Apartheid:

[https://www.planet-wissen.de/kultur/afrika/geschichte\\_suedafrikas/pwieapartheid100.html](https://www.planet-wissen.de/kultur/afrika/geschichte_suedafrikas/pwieapartheid100.html)



Erstelle einen Informationstext auf Englisch für eine 10 Klasse (B1 Niveau)



[t1p.de/hbr57](https://t1p.de/hbr57)

The Apartheid era in South Africa was a period of systematic racial segregation and discrimination. It began in 1948 when the National Party (NP), a party with racist ideologies, won the elections and transformed South Africa into a state of racial injustice.

During this time, the entire public life was marked by strict racial segregation, enforced with heavy police violence. The aim was to protect the rights and privileges of the white minority while also having cheap black labor available. The government established so-called Homelands, formally independent tribal areas for black people, to perfect racial segregation. These large ghettos, where only black people were allowed to live, were an attempt by the South African government to completely evade political, economic, and social responsibility.

## Informationstext auf Englisch für eine 10 Klasse (B1 Niveau)

- Erstelle einige Vokabelhilfen zu möglichen schwierigen Wörtern
- Erstelle auf Basis des Informationstextes vier Verständnisfragen

## Nimm den von dir geschriebenen Informationstext und schreibe eine Kurzgeschichte, auf Englisch, aus der Perspektive eines Schülers, der die Apartheid erlebt.

- Entwickle auf Basis der Kurzgeschichte 3 Aufgabenstellungen des Anforderungsbereichs 3 in Niedersachsen
- Entwickle mir 4 kreative Aufgaben, die den Anforderungsbereich III in Niedersachsen bedienen

## Nehme den Informationstext vom Anfang und schreibe eine Kurzgeschichte aus der Perspektive eines weißen Kindes.

- Entwickle auf Basis der Kurzgeschichte 3 Aufgabenstellungen des Anforderungsbereichs 3 in Niedersachsen.
- Entwickle mir 4 kreative Aufgaben, die den Anforderungsbereich III in Niedersachsen bedienen

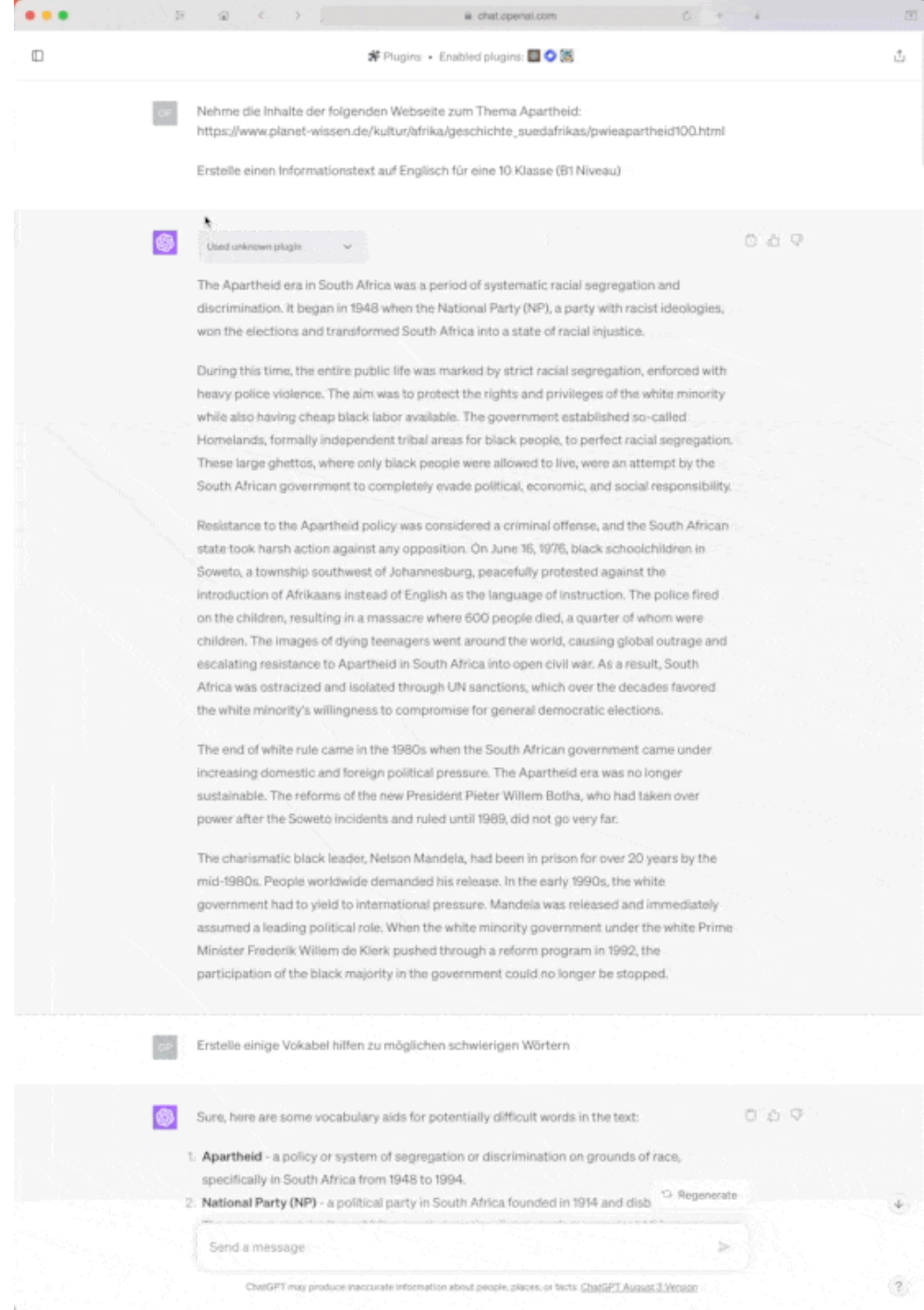
## Du hast zuvor eine Kurzgeschichte geschrieben. Erstelle ein Gespräch zwischen Pieter und seinem Vater, der für die Polizei arbeitet.

## Schreibe diesen Dialog neu. Diesmal soll der Vater ein Rassist sein.

- Entwickle zu beiden Versionen des Gespräches 3 kreative Aufgaben



#Wie nutze ich es?



Plugins • Enabled plugins: [plugin icons]

Nehme die Inhalte der folgenden Webseite zum Thema Apartheid:  
[https://www.planet-wissen.de/kultur/afrika/geschichte\\_suedafrikas/pwieapartheid100.html](https://www.planet-wissen.de/kultur/afrika/geschichte_suedafrikas/pwieapartheid100.html)

Erstelle einen Informationstext auf Englisch für eine 10 Klasse (B1 Niveau)

Used unknown plugins

The Apartheid era in South Africa was a period of systematic racial segregation and discrimination. It began in 1948 when the National Party (NP), a party with racist ideologies, won the elections and transformed South Africa into a state of racial injustice.

During this time, the entire public life was marked by strict racial segregation, enforced with heavy police violence. The aim was to protect the rights and privileges of the white minority while also having cheap black labor available. The government established so-called Homelands, formally independent tribal areas for black people, to perfect racial segregation. These large ghettos, where only black people were allowed to live, were an attempt by the South African government to completely evade political, economic, and social responsibility.

Resistance to the Apartheid policy was considered a criminal offense, and the South African state took harsh action against any opposition. On June 16, 1976, black schoolchildren in Soweto, a township southwest of Johannesburg, peacefully protested against the introduction of Afrikaans instead of English as the language of instruction. The police fired on the children, resulting in a massacre where 600 people died, a quarter of whom were children. The images of dying teenagers went around the world, causing global outrage and escalating resistance to Apartheid in South Africa into open civil war. As a result, South Africa was ostracized and isolated through UN sanctions, which over the decades favored the white minority's willingness to compromise for general democratic elections.

The end of white rule came in the 1980s when the South African government came under increasing domestic and foreign political pressure. The Apartheid era was no longer sustainable. The reforms of the new President Pieter Willem Botha, who had taken over power after the Soweto incidents and ruled until 1989, did not go very far.

The charismatic black leader, Nelson Mandela, had been in prison for over 20 years by the mid-1980s. People worldwide demanded his release. In the early 1990s, the white government had to yield to international pressure. Mandela was released and immediately assumed a leading political role. When the white minority government under the white Prime Minister Frederik Willem de Klerk pushed through a reform program in 1992, the participation of the black majority in the government could no longer be stopped.

Erstelle einige Vokabeln helfen zu möglichen schwierigen Wörtern

Sure, here are some vocabulary aids for potentially difficult words in the text:

1. **Apartheid** - a policy or system of segregation or discrimination on grounds of race, specifically in South Africa from 1948 to 1994.
2. **National Party (NP)** - a political party in South Africa founded in 1914 and dis

Send a message

ChatGPT may produce inaccurate information about people, places, or facts. ChatGPT Always 3. Version



[t1p.de/hbr57](https://t1p.de/hbr57)

Benötigte Zeit: 10 Minuten





# 5 Skills – 5 Stationen

**Reading (Lesen)** Möglichkeiten

- KI-generierte adaptive Leseübungen

**Writing (Schreiben)** Möglichkeiten

- Generierung von Schreibideen durch KI

**Mediation (Vermittlung)** Möglichkeiten

- Adaption von Inhalten

**Speaking (Sprechen)** Möglichkeiten

- KI-gesteuerte Ausspracheübungen und Feedback. (App)

**Listening (Hören)** Möglichkeiten

- KI-generierte Hörübungen basierend auf dem Niveau der Lernenden.
- Personalisierte Hörverständnis-Aufgaben durch KI.
- Übersetzung von Audioinhalten für mehrsprachiges Hörverständnis.
- Nutzung von KI für interaktive Hörspiele.


**Beispiele**

- Erstellung von Hörübungen, angepasst an verschiedene Schwierigkeitsgrade.
- Erstellung von thematischen Podcasts für den Sprachunterricht.
- Durchführung von interaktiven Hörspielen im Klassenzimmer.

**Aufgabe**

Lassen Sie sich durch die oben genannten Ideen inspirieren. Probieren Sie, mit eigenem Material aus neue Unterrichtsinhalte zu entwickeln.

#Lernen  
#Lernen  
#Lernen  
#Lernen

#LernenMitKI C. Haake (2024) © 

- 30 min ausprobieren und erkunden
- 10 min Austausch

## Prompting - Guide

1. Rolle: Definiere klar die Rolle, aus der ChatGPT antworten soll.
2. Aufgabe: Formuliere eine präzise Aufgabenstellung.
3. Kriterien (Bereiche): Spezifiziere; Kriterien oder Bereiche, die berücksichtigt werden sollten.
4. Ziel: Mache klar, welches übergreifende Ziel erreicht werden soll.
5. Format & Duktus: Gib das gewünschte Format und den Tonfall an.

### Tipp:

- Legen Sie die Prioritäten und die Reihenfolge der Inhalte fest.
- Nutze Aufzählungszeichen oder Trennlinien für eine klare Strukturierung.
- Präzisiere die Anfrage und gib Feedback zur Verbesserung.

Ein Beispiel findest du hier:

[t1p.de/740jz](https://t1p.de/740jz)



#LernenMitKI

C. Haake (2024) © 

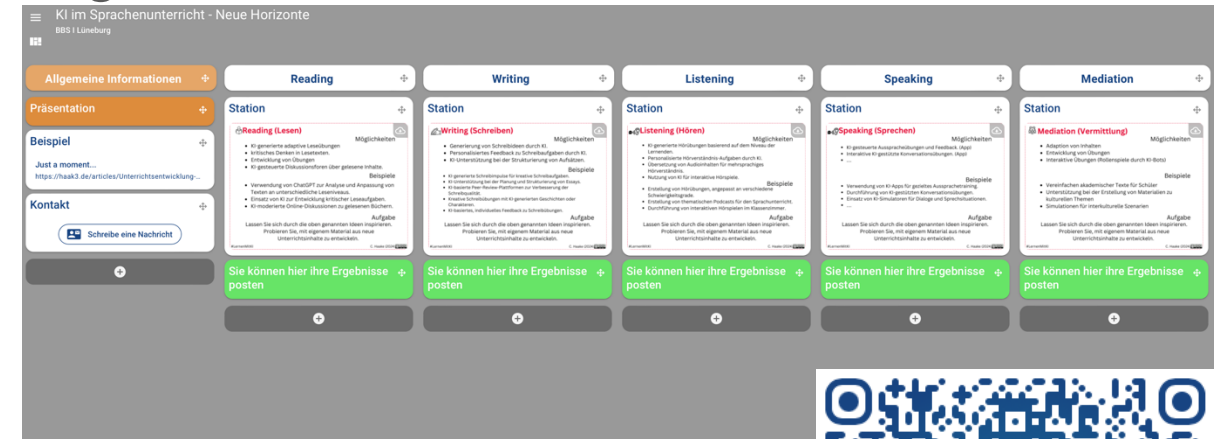
Lassen Sie sich durch die genannten Ideen inspirieren. Probieren Sie, mit eigenem Material aus neue Unterrichtsinhalte zu entwickeln.

Gemeinsam für  
Schule und Bildung

Niedersächsisches  
Landesinstitut  
für schulische  
Qualitätsentwicklung

# Ki Zugang und Taskcards

## Ergebnisboard



Link zu Fobizz

<https://t1p.de/fojei>

[t1p.de/s5u75](https://t1p.de/s5u75)





- Vorstellung der Ideen und erarbeiteten Beispiele?
- Was hat Ihnen gefallen?

## Keep - Drop - Try





## Vielen Dank!



## Wie können Sie mich erreichen?

Christian Haake

NLQ

Fachbereich 53 - Medienbildung

[christian.haake@nlq.niedersachsen.de](mailto:christian.haake@nlq.niedersachsen.de)

Oder [haake@nlq.nibis.de](mailto:haake@nlq.nibis.de)



## Quellen

- Icons Designed by Flaticon, Freepik, Vectors Tank, Muhammad\_Usman