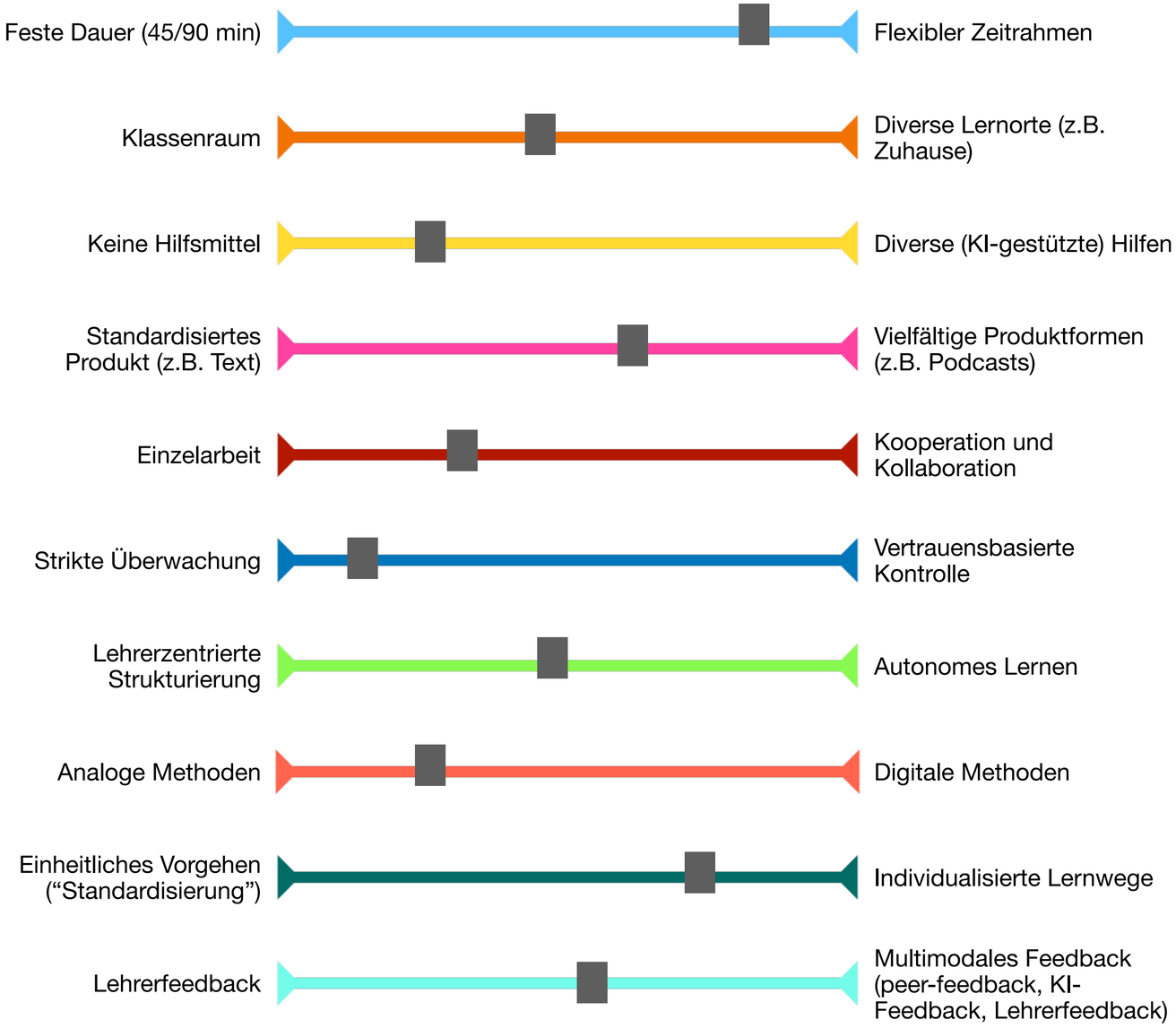
Gestaltung von Aufgaben *(in Zeiten von KI)*



Von festen Zeitfenstern zu flexiblen Fristen, adaptierbar je nach Aufgabentyp und Schülerbedürfnissen

Von ausschließlichem Klassenraumunterricht zu einer Vielzahl an Lernumgebungen, inklusive zu Hause oder unterwegs.

Von keinen Hilfsmitteln zu einer Palette an (KI-gestützten) Tools, die während des gesamten Schreibprozesses unterstützen.

Von standardisierten Textformaten hin zu einer Auswahl an Medienformaten

Von Einzelarbeit zu einem Spektrum aus individuellen und kollaborativen Ansätzen

Von strikter Überwachung zu einem System, das auf Vertrauen basiert.
Dies kann gestützt durch IT Systeme zur Sicherstellung der Integrität erfolgen.

Einstellbare Mischung aus selbstgesteuertem und von der Lehrkraft geleitetem Lernen.

Balance zwischen digitalen Tools (z.B.: KI-Tools) und konventionellen Schreibübungen.

Flexibilität bei der Anpassung an individuelle Fähigkeiten und Vorlieben.

Von ausschließlich Lehrerfeedback zu einer Kombination aus automatisierten KI-Rückmeldungen und persönlichem Feedback.

CC BY-SA C.Haake (2024) basierend auf die Ideen von Axel Krommer (2020)