



KI im Sprachenunterricht

Neue Horizonte

Wer bin ich?

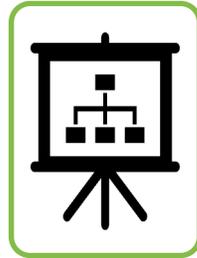
Christian Haake

FB 53 Medienbildung am NLQ

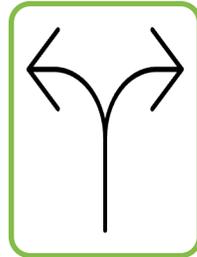
Fortbildungs- und Produktverantwortlicher für folgende Schwerpunkte:

- Schulentwicklung
 - Medienbildungskonzept
 - Medienentwicklungsplanung
- DigitalPakt Schule
- Medienbildung im Fachunterricht

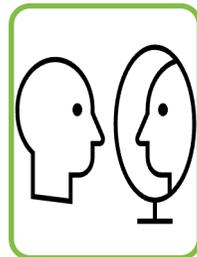
Was machen wir heute?



**Kurze Vorstellung von
Möglichkeiten**



**Stationsarbeit zu den 5
Skills**



Reflexion

Gemeinsam für
Schule und Bildung

Niedersächsisches
Landesinstitut
für schulische
Qualitätsentwicklung

Möglichkeiten

Erstellung von Texten

Differenzierung von Texten

Erstellung von Fragen

Anpassung an verschiedene Lernniveaus

Übersetzungen

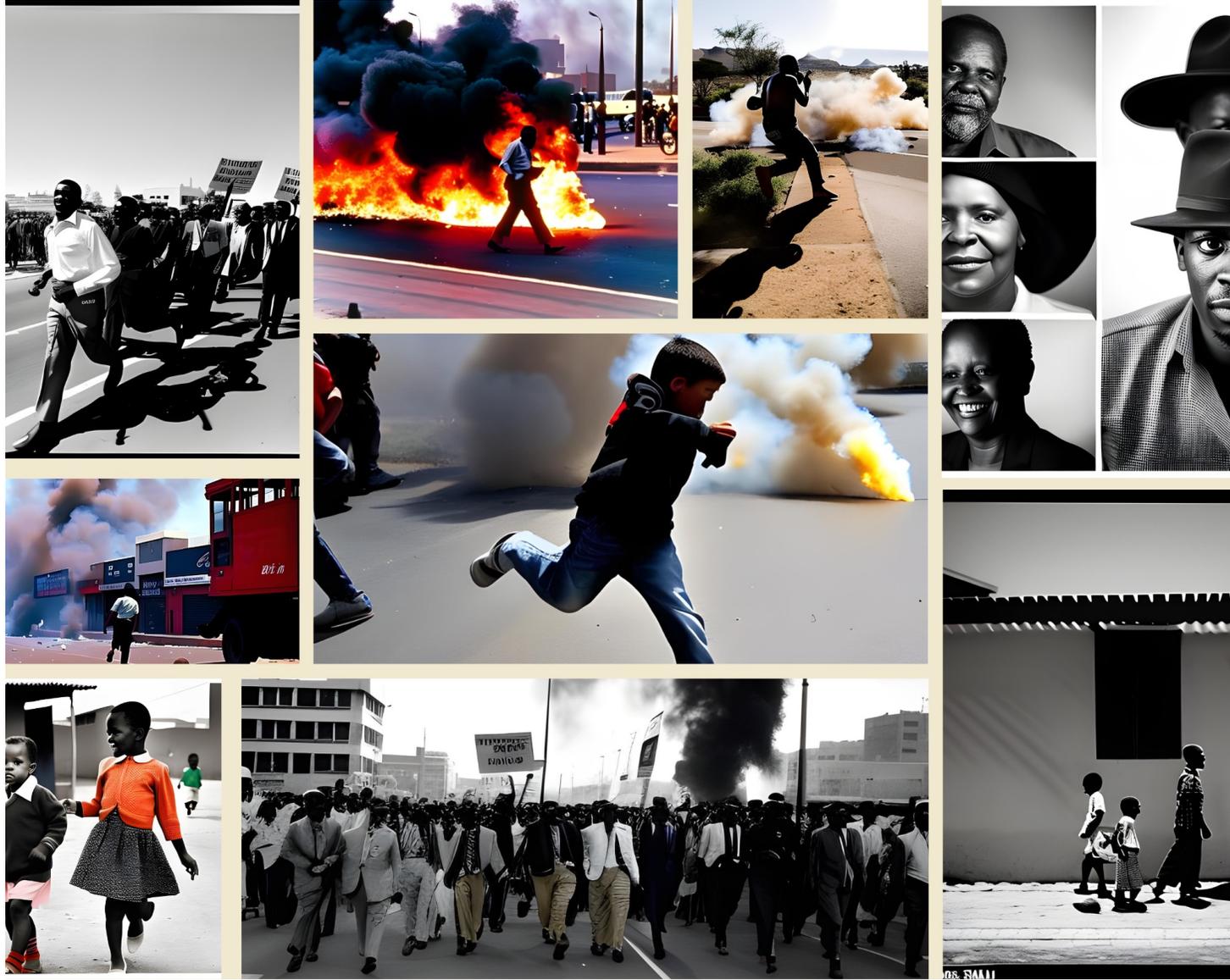
Erstellung von Handlungssituationen

Und vieles mehr

Gemeinsam für
Schule und Bildung

Niedersächsisches
Landesinstitut
für schulische
Qualitätsentwicklung

1. Beispiel: Apartheid



nlq

Apartheid - Englisch

- 10. Klasse Realschule
- eher ein Thema für Sek II

OP

Nehme die Inhalte der folgenden Webseite zum Thema Apartheid:

https://www.planet-wissen.de/kultur/afrika/geschichte_suedafrikas/pwieapartheid100.html



Erstelle einen Informationstext auf Englisch für eine 10 Klasse (B1 Niveau)



t1p.de/hbr57

The Apartheid era in South Africa was a period of systematic racial segregation and discrimination. It began in 1948 when the National Party (NP), a party with racist ideologies, won the elections and transformed South Africa into a state of racial injustice.

During this time, the entire public life was marked by strict racial segregation, enforced with heavy police violence. The aim was to protect the rights and privileges of the white minority while also having cheap black labor available. The government established so-called Homelands, formally independent tribal areas for black people, to perfect racial segregation. These large ghettos, where only black people were allowed to live, were an attempt by the South African government to completely evade political, economic, and social responsibility.

Informationstext auf Englisch für eine 10 Klasse (B1 Niveau)

- Erstelle einige Vokabelhilfen zu möglichen schwierigen Wörtern
- Erstelle auf Basis des Informationstextes vier Verständnisfragen

Nimm den von dir geschriebenen Informationstext und schreibe eine Kurzgeschichte, auf Englisch, aus der Perspektive eines Schülers, der die Apartheid erlebt.

- Entwickle auf Basis der Kurzgeschichte 3 Aufgabenstellungen des Anforderungsbereichs 3 in Niedersachsen
- Entwickle mir 4 kreative Aufgaben, die den Anforderungsbereich III in Niedersachsen bedienen

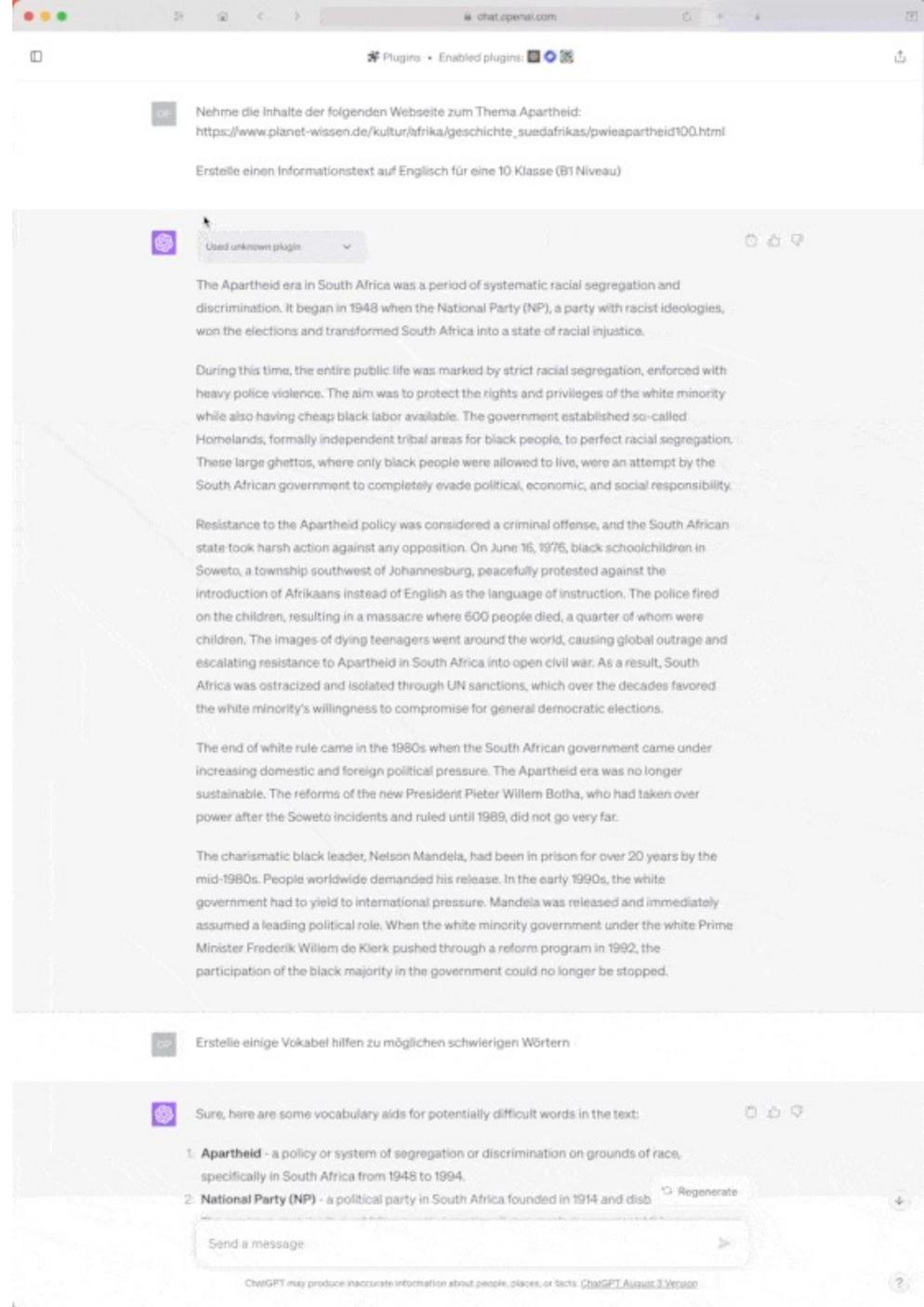
Nehme den Informationstext vom Anfang und schreibe eine Kurzgeschichte aus der Perspektive eines weißen Kindes.

- Entwickle auf Basis der Kurzgeschichte 3 Aufgabenstellungen des Anforderungsbereichs 3 in Niedersachsen.
- Entwickle mir 4 kreative Aufgaben, die den Anforderungsbereich III in Niedersachsen bedienen

Du hast zuvor eine Kurzgeschichte geschrieben. Erstelle ein Gespräch zwischen Pieter und seinem Vater, der für die Polizei arbeitet.

Schreibe diesen Dialog neu. Diesmal soll der Vater ein Rassist sein.

- Entwickle zu beiden Versionen des Gespräches 3 kreative Aufgaben



t1p.de/hbr57

Benötigte Zeit: 10 Minuten



5 Skills – 5 Stationen

Reading (Lesen) Möglichkeiten

- KI-generierte adaptive Leseübungen

Writing (Schreiben) Möglichkeiten

- Generierung von Schreibideen durch KI

Mediation (Vermittlung) Möglichkeiten

- Adaption von Inhalten

Speaking (Sprechen) Möglichkeiten

- KI-gesteuerte Ausspracheübungen und Feedback. (App)

Listening (Hören) Möglichkeiten

- KI-generierte Hörübungen basierend auf dem Niveau der Lernenden.
- Personalisierte Hörverständnis-Aufgaben durch KI.
- Übersetzung von Audioinhalten für mehrsprachiges Hörverständnis.
- Nutzung von KI für interaktive Hörspiele.

Beispiele

- Erstellung von Hörübungen, angepasst an verschiedene Schwierigkeitsgrade.
- Erstellung von thematischen Podcasts für den Sprachunterricht.
- Durchführung von interaktiven Hörspielen im Klassenzimmer.

Aufgabe

Lassen Sie sich durch die oben genannten Ideen inspirieren.
Probieren Sie, mit eigenem Material aus neue Unterrichtsinhalte zu entwickeln.

#Lernen
#Lernen
#Lernen
#Lernen

#LernenMitKI C. Haake (2024) © 

- 30 min ausprobieren und erkunden
- 10 min Austausch
- 20 min ausprobieren und erkunden

Prompting - Guide

1. Rolle: Definiere klar die Rolle, aus der ChatGPT antworten soll.
2. Aufgabe: Formuliere eine präzise Aufgabenstellung.
3. Kriterien (Bereiche): Spezifiziere; Kriterien oder Bereiche, die berücksichtigt werden sollten.
4. Ziel: Mache klar, welches übergreifende Ziel erreicht werden soll.
5. Format & Duktus: Gib das gewünschte Format und den Tonfall an.

Tipps:

- Legen Sie die Prioritäten und die Reihenfolge der Inhalte fest.
- Nutze Aufzählungszeichen oder Trennlinien für eine klare Strukturierung.
- Präzisiere die Anfrage und gib Feedback zur Verbesserung.

Ein Beispiel findest du hier:

t1p.de/740jz



#LernenMitKI

C. Haake (2024) © 

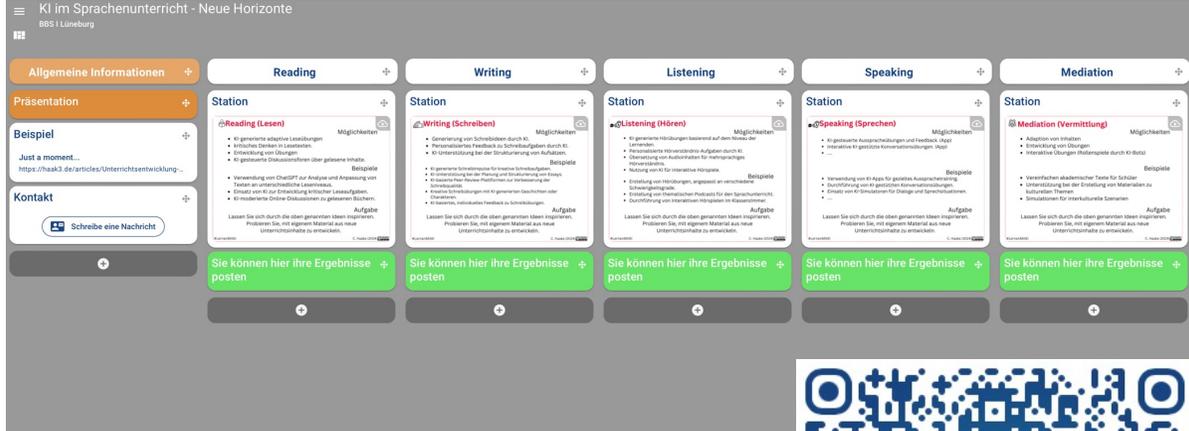
Lassen Sie sich durch die genannten Ideen inspirieren. Probieren Sie, mit eigenem Material aus neue Unterrichtsinhalte zu entwickeln.

Gemeinsam für
Schule und Bildung

Niedersächsisches
Landesinstitut
für schulische
Qualitätsentwicklung

Ki Zugang und Taskcards

Ergebnisboard



The screenshot shows a digital interface for a language learning project. At the top, it says 'KI im Sprachenunterricht - Neue Horizonte' and 'BBS | Lüneburg'. Below this is a navigation bar with tabs for 'Allgemeine Informationen', 'Reading', 'Writing', 'Listening', 'Speaking', and 'Mediation'. Each tab is expanded to show a 'Station' (Station) with a title, 'Möglichkeiten' (Possibilities), 'Beispiele' (Examples), and 'Aufgabe' (Task). The 'Reading' station includes a 'Beispiel' (Example) with a URL and a 'Kontakt' (Contact) section with a 'Schreibe eine Nachricht' (Write a message) button. Below the stations are five green buttons, each with the text 'Sie können hier ihre Ergebnisse posten' (You can post your results here).

t1p.de/s5u75



Link zu SchulKI

Gemeinsam für
Schule und Bildung

Niedersächsisches
Landesinstitut
für schulische
Qualitätsentwicklung

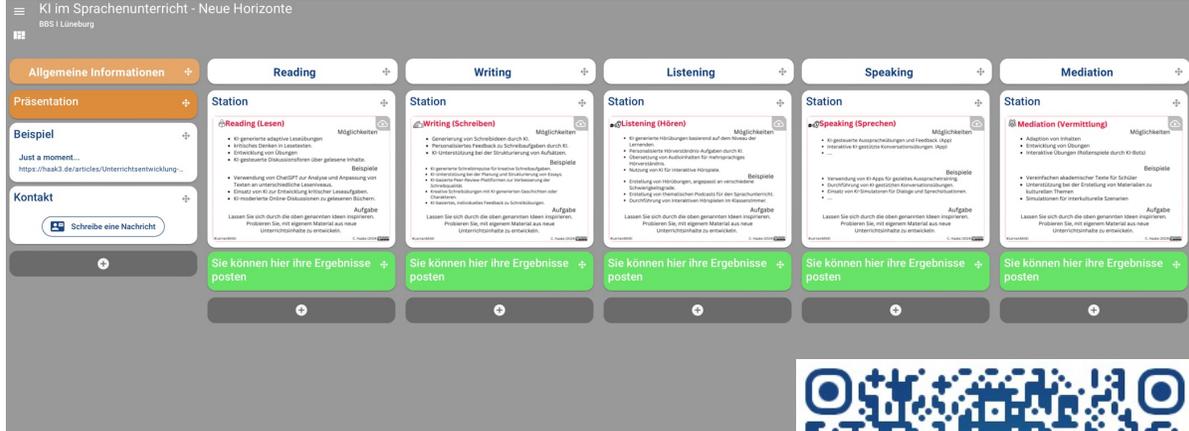


Gemeinsam für
Schule und Bildung

Niedersächsisches
Landesinstitut
für schulische
Qualitätsentwicklung

Ki Zugang und Taskcards

Ergebnisboard



The screenshot shows a digital interface for a language learning program. At the top, it says 'KI im Sprachenunterricht - Neue Horizonte' and 'BBS | Lüneburg'. Below this is a navigation bar with tabs for 'Allgemeine Informationen', 'Reading', 'Writing', 'Listening', 'Speaking', and 'Mediation'. Each tab is expanded to show a 'Station' (Station) with a title, 'Möglichkeiten' (Possibilities), 'Beispiele' (Examples), and 'Aufgabe' (Task). The 'Reading' station includes a 'Beispiel' (Example) with a URL and a 'Kontakt' (Contact) section with a 'Schreibe eine Nachricht' (Write a message) button. Below the stations are five green buttons, each with the text 'Sie können hier ihre Ergebnisse posten' (You can post your results here).

t1p.de/s5u75



Link zu SchulKI



Vorstellung der Ideen und erarbeiteten Beispiele?
Was hat Ihnen gefallen?

Keep - Drop - Try



5 Finger Feedback



<https://t1p.de/4o439>

Vielen Dank!



Wie können Sie mich erreichen?

Christian Haake

NLQ

Fachbereich 53 - Medienbildung

christian.haake@nlq.niedersachsen.de

Oder haake@nlq.nibis.de



Quellen

- Icons Designed by Flaticon, Freepik, Vectors Tank, Muhammad_Usman