

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung



Veränderung der Lernkultur (2023) ...

nlq



1

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung



... wie der Zug an uns vorbeifährt und wir zugucken.

nlq

2

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

Wer sind wir?

Christian Haake
FB 35 Medienbildung am NLQ

Fortbildungs- und Produktverantwortlicher für folgende Schwerpunkte:

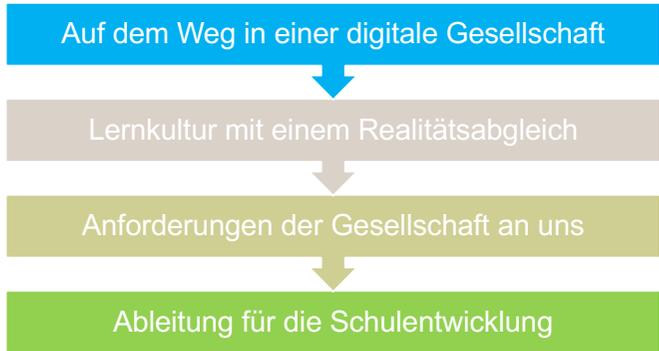
- Schulentwicklung
 - Medienbildungskonzept
 - Medienentwicklungsplanung
- DigitalPakt Schule
- Medienbildung im Fachunterricht

nlq

3

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

Worum geht es heute?



Auf dem Weg in einer digitale Gesellschaft

Lernkultur mit einem Realitätsabgleich

Anforderungen der Gesellschaft an uns

Ableitung für die Schulentwicklung

nlq

4

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

Veränderung des Lernens in den letzten 60 Jahren

nlq

10

10

Vermutlich Cordoba

11

11

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

Lernen verändert sich aber...

Nicolai Schork · 2
CEO & Founder simpleclub · #1 Lernapp für Schule & Ausbil...
10 Minuten · 📌

Alle Mathe-Lehrer bitte mal kurz weghören 🗣️
Woran merkt man, dass heute #Mathe-#Abitur geschrieben wird ... mehr anzeigen

nlq

12

12

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

Damals

nlq

13

13

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

Lernen im 21. Jahrhundert

Medien
Orts- und zeitunabhängig

Schule
Die Schule hat kein Bildungsmonopol.

Eltern

Peers

nlq

14

14

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

Anforderungen der Gesellschaft

V Volatility	Unbeständigkeit Geschwindigkeit & Dynamik
U Uncertainty	Unsicherheit Unvorhersehbarkeit & viele mögliche Szenarien
C Complexity	Komplexität Vielschichtigkeit & Zusammenhänge nicht eindeutig
A Ambiguity	Mehrdeutigkeit Viele Betrachtungsweisen auf ein Problem

nlq

15

15

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

Kompetenzen in der VUCA-Welt des 21. Jahrhunderts

4K Modell
4 Kernkompetenzen für das 21. Jahrhundert

SELBST
DENKEN
LEBEN
HANDELN

KREATIVITÄT
PROBLEM
LÖSEN
KREIEREN

KOMMUNIKATION
MIT-TEILEN

KOLLABORATION
GEMEINSAM
DENKEN
LEBEN
HANDELN

nlq

16

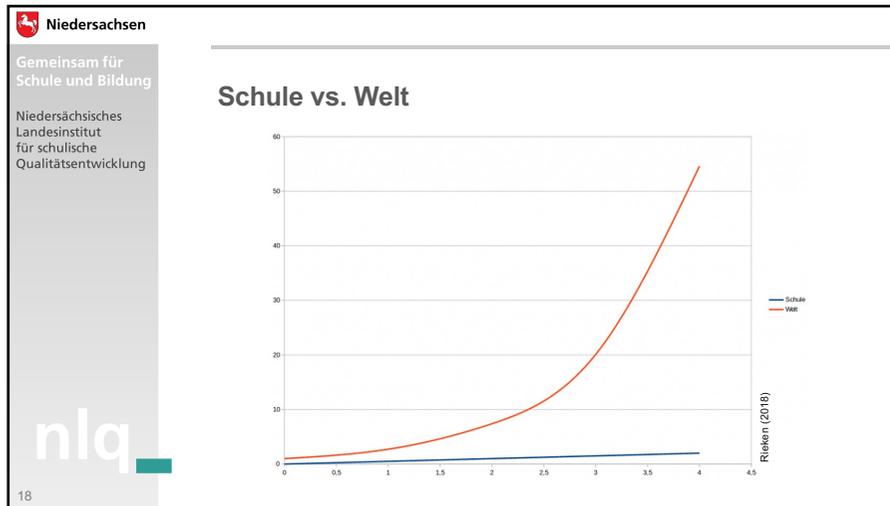
16

„Everything that can be automated will be automated.“
Internet law and policy expert, Robert Cannon

nlq

17

17



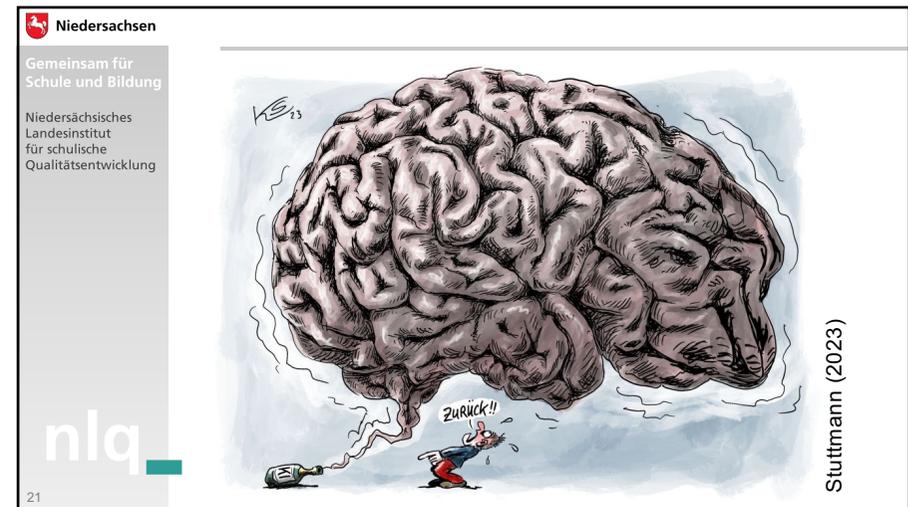
18



19



20



21

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

CHAT-GPT ist nur der Anfang

- Kein neues Buzzword
- Mehrere 1000 Firmen wurden alleine in den USA gegründet (April 2023)
- OpenSource Alternativen stehen vor der Veröffentlichung

ChatGPT's Sprint zu einer Million Nutzer:innen

Zeitraum, den Online-Dienste gebraucht haben, um eine Million Nutzer:innen zu erreichen

Dienst	Jahr	Zeitraum
Netflix	1995	3,5 Jahre
Kickstarter	2009	2,5 Jahre
Airbnb	2008	2,5 Jahre
Twitter	2006	2 Jahre
Foursquare	2009	13 Monate
Facebook	2004	10 Monate
Dropbox	2008	7 Monate
Spotify	2008	5 Monate
Instagram	2010	2,5 Monate
ChatGPT	2023	5 Tage

* 1 Mio. Untersützer:innen ** 1 Mio. Übernachtungen *** 1 Mio. Downloads
Quelle: Unternehmensangaben via Business Insider/LinkedIn

nlq

22

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

- Derzeit nur in der "Cloud"
- Daten liegen beim Anbieter

Zukünftig:

- Systeme von Firmen und Behörden
- Systeme werden mit Unterlagen und Dokumenten gefüttert
- Ressourcenbedarf sinkt
- Plugins, die „Lücken“ füllen

nlq

23

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

Ableitungen für die Schulentwicklung

- Unterrichtsentwicklung
- Personalentwicklung
- Organisationsentwicklung

nlq

24

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

Unterrichtsentwicklung

- Kollaborative Unterrichtsentwicklung
- Veränderung der Assessment-Kultur
- Lernaktivitätsorientierte Unterrichtsgestaltung
- Personalisiertes Lernen

nlq

25

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

Kollaborative Unterrichtsentwicklung

- Kooperative / Kollaborative
- Multiprofessionell und Fächerübergreifend
- Langfristig angelegt

Bsp.:

Langfristig sinnvoll nur mit einem LMS

nlq

26

26

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

Veränderung der Assessmentkultur

Mit freundlicher Genehmigung von Joana Kompa

nlq

27

27

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

Lernaktivitätsorientierte Unterrichtsgestaltung

<p>Wissenserwerb</p> <p>Schüler:innen nehmen Lerninhalte auf, indem sie einer Vorlesung oder einem Podcast zuhören, Bücher oder Websites lesen oder Videos anschauen.</p>	<p>Zusammenarbeit</p> <p>Beim kollaborativen Lernen werden Schüler:innen angeregt, gemeinsam Ergebnisse zu erarbeiten und Materialien zu erstellen. Indem sie Konzepte mit Mitschüler:innen diskutieren und gemeinsam Lösungen für Problemstellungen finden, konstruieren sie aktiv Wissen.</p>	<p>Diskussion</p> <p>Beim Lernen durch Diskussion äußern Schüler:innen ihre Ideen und Fragen. Schüler:innen hinterfragen und diskutieren kritisch Thesen der Lehrenden und/oder Kommiliten:innen</p> <p><i>„Peer Instruction“, Eric Mazur</i></p>
<p>Forschendes Lernen</p> <p>Beim forschenden Lernen erkunden Schüler:innen eigenständig Lernressourcen. Sie stellen Fragen und suchen geeignete Ressourcen zur Beantwortung der Fragen. Dabei vergleichen Schüler:innen verschiedene Konzepte und Ideen und bewerten diese kritisch.</p> <p><i>(Postman & Weingartner, 1996, p.30)</i></p>	<p>Wissen anwenden</p> <p>Schüler:innen wenden Wissen zur Lösung von Aufgaben an. Anschließend reflektieren sie ihre Handlungen und erhalten Feedback (durch Mitschüler:innen, der Lehrperson oder aufgabenimmanent). Damit werden die Schüler:innen angeregt, Konzepte und Handlungen zu überdenken und den eigenen Lernfortschritt in Hinblick auf die Lernziele zu vergleichen.</p> <p><i>(Laurillard, p. 170 eben/afis: Releptop)</i></p>	<p>Produkt erstellen</p> <p>Schüler:innen erstellen ein „Produkt“ (z.B. in Form eines Essays, einer Präsentation, eines Artefakts). Damit machen sie ihr Verständnis und Wissen sichtbar und einer Überprüfung zugänglich.</p> <p><i>Learning by Doing (Devery)</i></p>

Laurillard D. (2012). *Teaching as a Design Science. Building Pedagogical Patterns for Learning & Technology*. Taylor & Francis

nlq

28

28

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

Personalisiertes Lernen

Teaching to the middle

nlq

29

29

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

Personalisiertes Lernen

- Ein Luxus, den wir uns nicht leisten können.
- Lösungsansatz:

nlq

30

30

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

Personalentwicklung

- Lebenslanges Lernen
- Systematische Personalentwicklung
- Kollegiale Unterstützungssysteme
- Netzwerk Bildung

nlq

31

31

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

Wie können mich uns erreichen?

Christian Haake

haake@nlq.nibis.de

nlq

32

32

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

Quellen

- Icons Designed by Flaticon
- U-Bahn Gif von giphy
- Subway Seoul-People Staring at phone von Daniel Mietchen (2010)
- AOL - Bin ich schon drin mit Boris Becker von brand-history.com (1999)
- Das Internet ist Neuland Gif von tenor.com (2013)
- This is what happens in an Internet Minute (2021) von @LoriLewis und @OfficiallyChad

nlq

33

33

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung



Diskussion

nlq

34

34

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

15 Min.

Kurze AG Session

AGs können Termine absprechen
AGs können sich über die Langzeitaufgabe austauschen



nlq

35

35

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung



„Wie muss ich meinen Unterricht verändern, damit dieser den genannten Anforderungen und Veränderungen gerecht werden kann?“

nlq

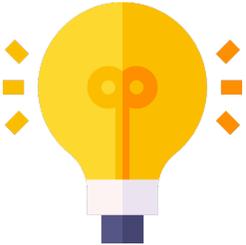
36

36

Niedersachsen
Gemeinsam für Schule und Bildung
Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

45 Min.

Einführung



nlq

37

37

Pause

15 Min.

