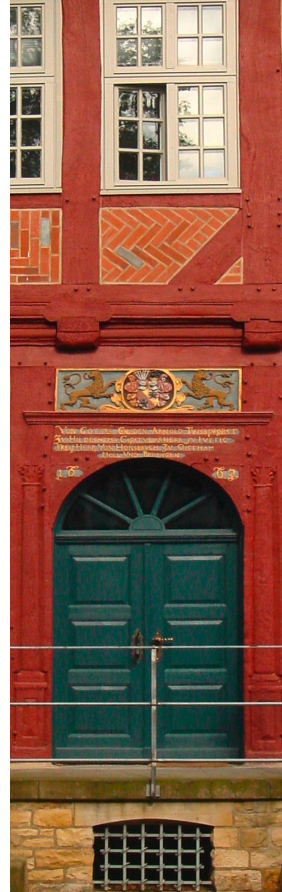


Aktuelle Fortbildungskonzepte



Wer bin ich?

Christian Haake

Medienpädagogischer Berater für das Lernen mit digitalen Medien am NLQ
Medienkoordinator an der Peter-Ustinov-Schule Hude

Schwerpunkte:

- Schulentwicklung
 - Wissensmanagement / Organisationsentwicklung
 - Digitale Schulverwaltung
 - Prozessanalyse und Prozessoptimierung
 - Infrastruktur und Systementwicklung
- Digitales Lernen

Problemstellung?

»Die Alternative zum Networking ist Scheitern« *Harvard Business Review* (1/2007)

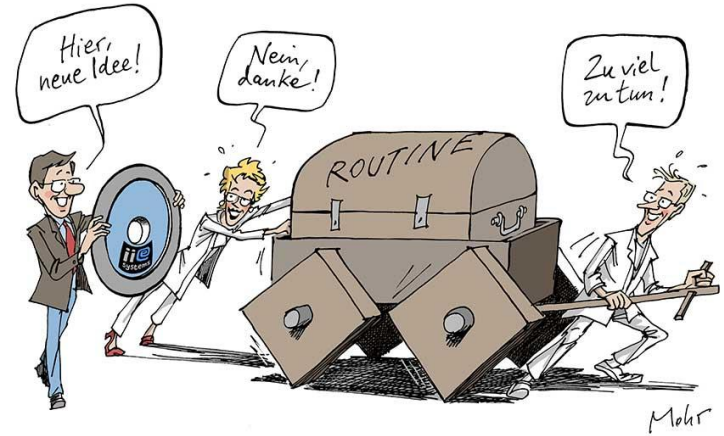
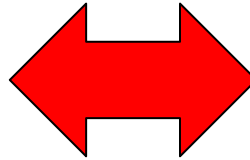


Wir

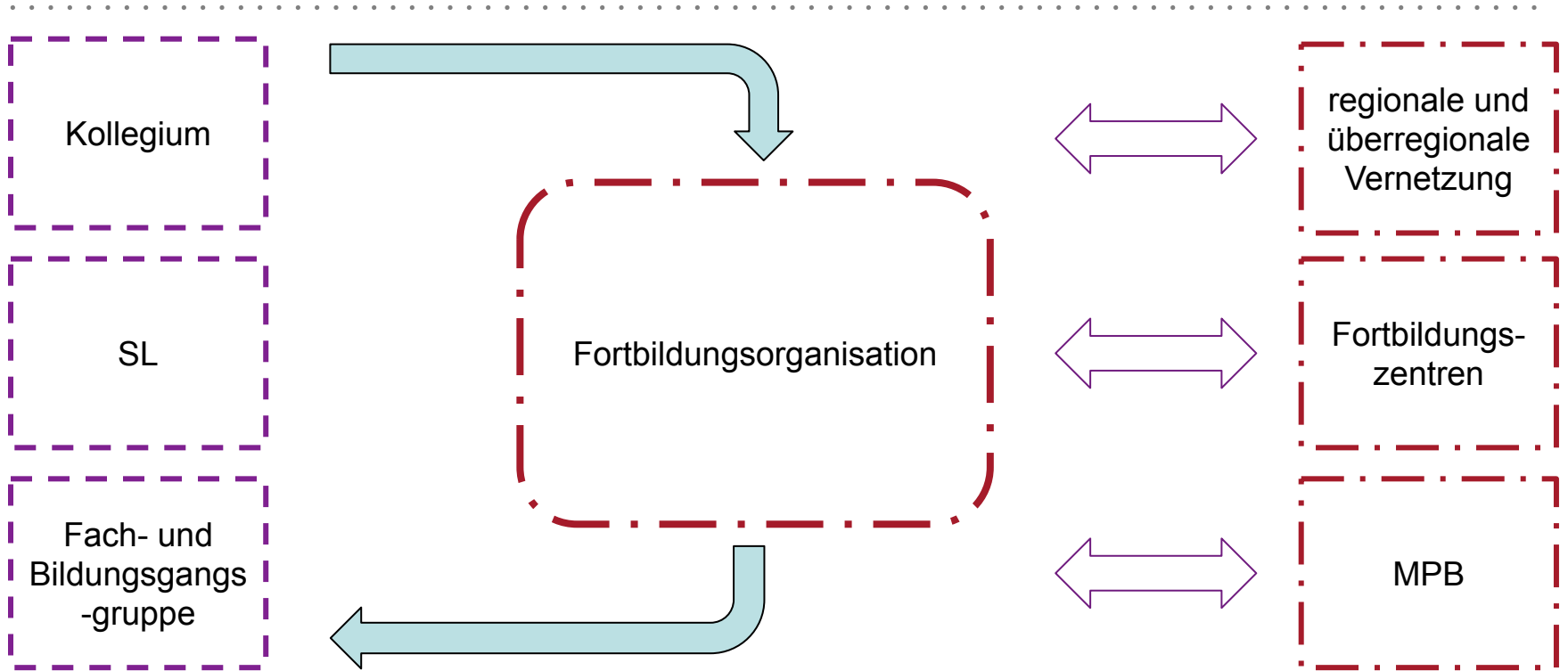
Herausforderungen:

- Inklusion
- Digitalisierung
- Gesellschaftliche Veränderungen
- Anforderungen an die Schule
-

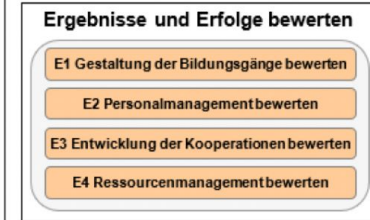
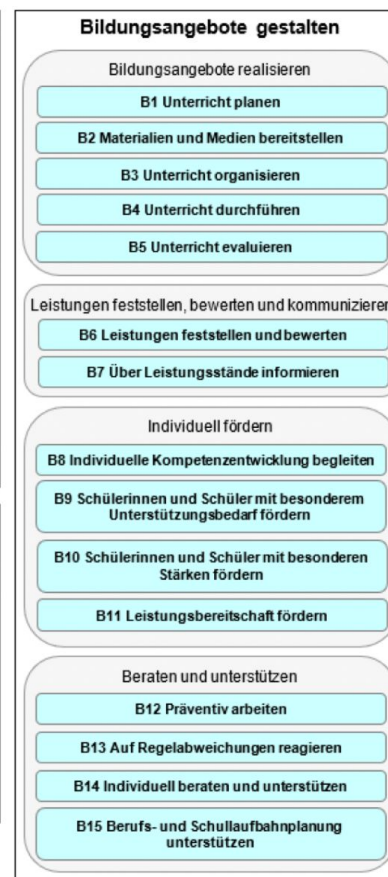
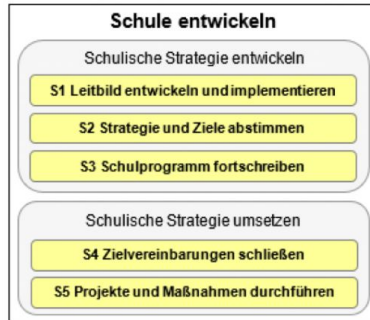
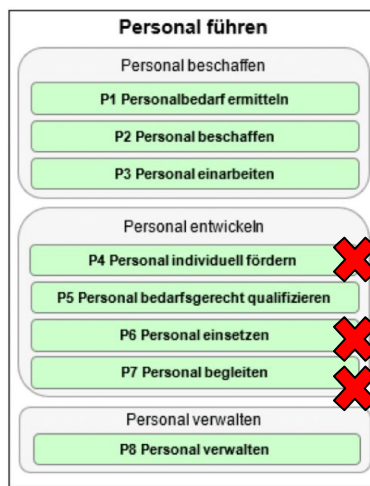
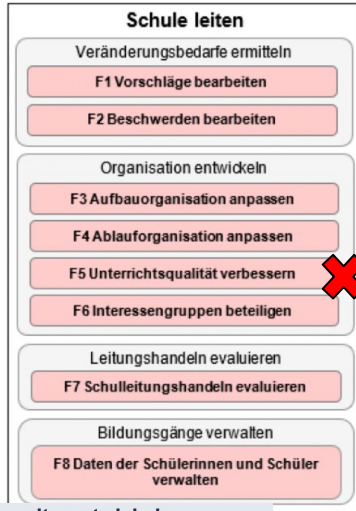
Wir müssen für die Berufe von Morgen ausbilden...



Gemeinsame Schulentwicklung

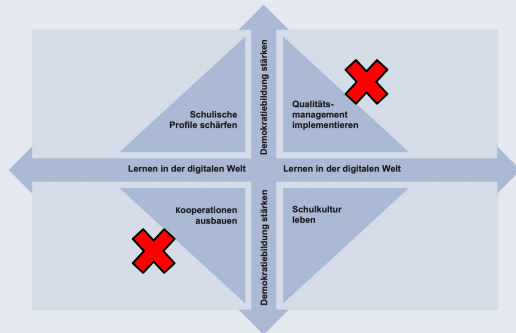


KAM-BBS



Regionale Kompetenzzentren weiterentwickeln

Strategischer Handlungsrahmen für berufsbildende Schulen 2022



Fortbildungskonzept

Schulinternes Fortbildungskonzept



Kurs-Kiosk:
Mikro Fortbildungen von und
für Kolleginnen und Kollegen¹

2

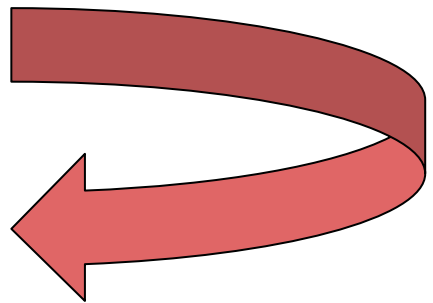
Selbstlernplattform:
- Internes Selbstlernsystem
- ELEC des NLQ

Online Fortbildungen

MultiplikatorInnenfortbildungen²

1

Evaluierte Grundlagen Fortbildungen in Methodik / Didaktik und
technische Grundausbildung³



Das Barcamp "Format" als ein
Beschleuniger

3

Jeder Säule veriangt im hohen Maße eine intrinsische Motivation zur eigenen Weiterbildung im Geiste des lebenslangen Lernens. Die Schule bietet ihren Kolleginnen und Kollegen Anleitung und einen Rahmen für ihre eigene Weiterbildung.

¹ Jede Mikrofortbildung dauert maximal 45 Minuten und hat ein kleines Thema. Die Inhalte kommen aus dem Kollegium heraus.
² Teilnahme von Kolleginnen und Kollegen an externen Fortbildungen, die anschließend ihr erlerntes durch den Kurs-Kiosk an das Kollegium weitergeben
³ Ein definierter Standard, der von allen Kolleginnen und Kollegen zum Arbeiten benötigt wird.



Multiplikatoren Fortbildungen

Begleitete Fortbildungsreihen

- UDM BBS - Unterrichtsentwicklung mit digitalen Medien für berufsbildende Schulen (Reihe - jedes Schuljahr)
- Auf dem Weg zur Tablet-Schule (Reihe - jedes Schuljahr)
- Das erste Mal in einer Tabletklasse (Reihe - ab Feb 2023)

“Oneshot” - Fortbildungen

- In der VeDaB derzeit etwa 100 VA mit dem BBS vermerkt bis Ende Q1 2023

Unbegleitete Selbstlernkurse

- OpenElec: derzeit 23 Kurse zu verschiedenen Bereichen der Digitalisierung (ABS/BBS)
 - Weitere Kurse werden derzeit übertragen
- OpenElec: fachspezifischer BBS Bereich ist gerade im Aufbau
- YouTube Kanal der Medienberatung

= derzeitig sehr viel im Umbruch....



#MikroschiLF

#LearningSnacks

#FobiSnack

Prinzipien

- Jeder kann etwas anbieten oder suchen
- Unabhängig vom Themengebiet
- Begrenzter Zeitrahmen (max 45 min)



“Wir haben im Kollegium eine Vielzahl an wirklich klugen Köpfen mit großartigen Ideen.” - Klinge



Kurs-Kiosk (Aufbau)



METHODISCHE HIGHLIGHTS



ORGANISATORISCHE TRICKS



DIGITALE TOOLS "LIGHT"

DIE IDEE

- Jede*r hat sie: die private Erfahrungsschatzkiste: sei es eine tolle Methode, eine praktische App, ein cooles Tool.
- Nach dem Motto: "Geteilte Schätze sind doppelte Schätze" bietet der Kurskiosk die Möglichkeit dieses Know-how mit anderen zu teilen.
- Einfach Angebot formulieren, im kollegialen Austausch zeigen, wie 's geht und die Kolleg*innen selbst probieren lassen!



SO GEHT'S

- Wähle ein Angebot und trage dich in die Liste ein: [Link einfügen](#)
- Finden sich min. 5 Teilnehmende bis Freitagabend vor dem Veranstaltungstermin, wird der Kiosk durchgeführt.
- Auch Wunschthemen sind möglich - gerne per Wunschzettel notieren! Wer was kann, bietet an!



CC BY 4.0 - Sanjo Senthilvan

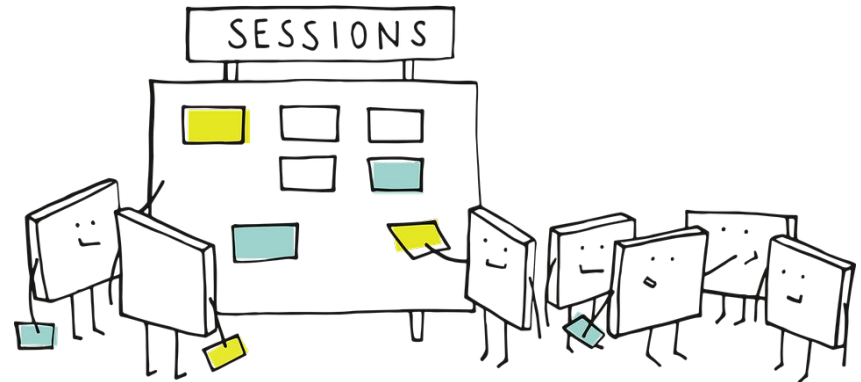
Titel	Titel	Titel
Anbieter/in	Anbieter/in	Anbieter/in
Beschreibung	Beschreibung	Beschreibung
Alle Fächer/keine Vorkenntnisse	Zielgruppe/Vorwissen	Zielgruppe/Vorwissen
App, Smartphone oder Tablet	Techn. Voraussetzung	Techn. Voraussetzung
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3. (Kurs findet statt)	3. (Kurs findet statt)	3. (Kurs findet statt)
Termin:	Termin:	Termin:

Raum für die Erfahrungen aus den Multiplikatorenfortbildungen



Eine “Un”Konferenz

- ❖ nur TN.
- ❖ Die Struktur ist nicht vorgegeben
- ❖ Die Anwesenden bestimmen, welche der vorgestellten Sessions stattfinden
 - Organisationsteam stellt den Sessionplan zusammen
 - Anzahl der Räume = Anzahl der Sessions
 - Die Anwesenden bestimmen, welche der vorgestellten Sessions stattfinden

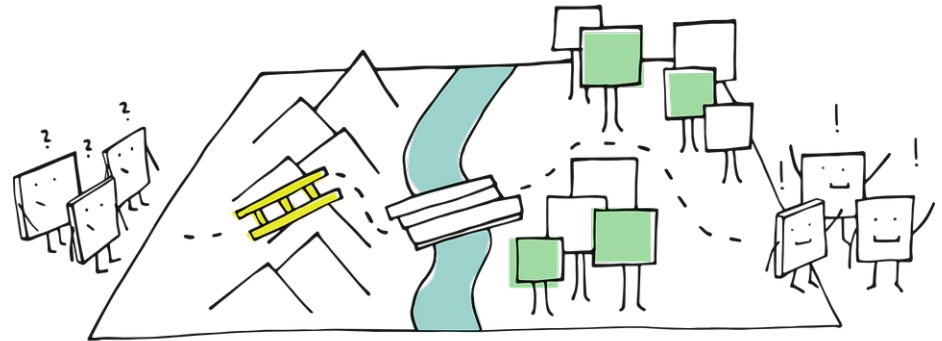




Barcamp

- ❖ TN überlegen sich Themen und bieten Sessions an
 - Vortrag,
 - Diskussion,
 - Workshop,
 - Fragestellung
 - Problemlösung

- ❖ Eine Session ab 2 TN
- ❖ Sessions können verlassen werden
- ❖ Eine Session dauert nicht länger als **45** Minuten.
- ❖ Jede Session wird dokumentiert.



Edunautika

Zeit	107	108	111	112	302	303	307	500	500a	511	512	weitere
10:15 Uhr	107	108	111	112	302	303	307	500	500a	511	512	
11:15 Uhr	107	108	111	112	302	303	307	500	500a	511	512	
12:15 Uhr	107	108	111	112	302	303	307	500	500a	511	512	
13:30 Uhr	Mittagspause											
14:15 Uhr	107	108	111	112	302	303	307	500	500a	511	512	
15:15 Uhr	107	108	111	112	302	303	307	500	500a	511	512	

Zeit	107
10:15	
11:15	
12:15	
14:15	
15:15	

Zeit	302
10:15	
11:15	
12:15	
14:15	
15:15	

Zeit	500a
10:15	
11:15	
12:15	
14:15	
15:15	



Barcamp (Aufbau)

Zeitplan	Raum 1 Oslo	Raum 2 London	Raum 3 Toulouse
Sessionlinks 🔍	Link 🔍	Link 🔍	Link 🔍
Zeitplan 🔍 8.30 Ankommen + Kaffee 9.00 Opening: Begrüßung, WarmUp, Orga, 10 Goldene Regeln 9.30 Sessionplanung 10.15 Kurzreflexion 10.30 Block 1 (45 min) 11.30 Block 2 (45 min) 12.15 Kurzreflexion 12.20 Mittagspause 13.20 Energizer 13.30 Sessionvorstellung 5 13.35 Block 3 (45 min) 14.30 Sessionvorstellung 5 14.35 Block 4 (45 min) 15.30 Reflexion, Ausblick und Abschluss	Session 1-1 = Raum1 Session1 🔍 https://zumpad.zum.de/	Session 2-1 🔍 https://zumpad.zum.de/	Session 3-1 🔍 https://zumpad.zum.de/
	TaskCards: Das neue datenschutzkonforme Padlet 🔍 Teilgeber: Marc TaskCards https://www.taskcards.de/ 	Titel 🔍 by ...	Titel 🔍 by ...
	Session 1-2 🔍 https://zumpad.zum.de/	Session 2-2 🔍 https://zumpad.zum.de/	Session 3-2 🔍 https://zumpad.zum.de/
	Session 1-3 🔍 https://zumpad.zum.de/	Session 2-3 🔍 https://zumpad.zum.de/	Session 3-3 🔍 https://zumpad.zum.de/
	Session 1-4 🔍 https://zumpad.zum.de/	Session 2-4 🔍 https://zumpad.zum.de/	Session 3-4 🔍 https://zumpad.zum.de/

Sessionvorschläge TAG / DATUM (Eintrag erstellen)

Uhrzeit: Session 3

~ RAUMNAME: Name des / der Sessiongeber*in

~ RAUMNAME: Name des / der Sessiongeber*in

~ RAUMNAME: Name des / der Sessiongeber*in

Uhrzeit: Session 4

~ RAUMNAME: Name des / der Sessiongeber*in

~ RAUMNAME: Name des / der Sessiongeber*in

~ RAUMNAME: Name des / der Sessiongeber*in

~ RAUMNAME: Name des / der Sessiongeber*in

leere Karten für Sessionvorschläge

~ RAUMNAME: Name des / der Sessiongeber*in

~ RAUMNAME: Name des / der Sessiongeber*in

+

13:30 Keynote Claudia Bremer

...

14:00 Austausch und Klärung
Barcamp

...

TEst

...

Erfahrungen in der Entwicklung von
Open-Source-Software (Vor- und
Nachteile, Finanzierung,
Entwickler)

Impuls-Session

C-O-D-E: Automatisiertes
Wissensmanagement mit
unterschiedlichen Tools auf Basis
von Notion.so

AMA-Session Impuls-Session

Die Entwicklung unserer
Fortbildungsangebote im Kontext
von Digitalität und der Konkurrenz
mit kommerziellen Anbietern

Austausch-Session

Distanzlernen GS - Digitaler
Workflow im Englischunterricht am
Beispiel einer Stadtplanarbeit mit
Google Maps und Padlet

Workshop-Session



NLQ goes Space

Austausch-Session



LearningApps.org:

Austausch-Session

Teeküche - Zu jedem Barcamp
gehört eine Teeküche - die ist jetzt
hier
[https://cloud.medienberatung.onlin
e/index.php/apps/bbb/bj/ZXeoDwaL
sZnIRBHC](https://cloud.medienberatung.onlin
e/index.php/apps/bbb/bj/ZXeoDwaL
sZnIRBHC)

Austausch-Session

Veranstaltungstool - Überarbeitung
der Kriterien

Workshop-Session

Best Practice iPad: Lern-
/Lesetagebücher mit Pages
erstellen

Austausch-Session

Best Practice Datenselbstschutz:
sicher browsen, kommunizieren,
Passwörter verwalten und Co.

Austausch-Session

Filmanalyse von A (Aufblende) bis
Z (Zoom)

Workshop-Session

Feedback-Tools - Austausch über
Erfahrungen mit verschiedenen
Plattformen

Austausch-Session

Workshop-Gestaltung mit dem
Präsentationstool Slides

Workshop-Session

Teeküche - Zu jedem Barcamp
gehört eine Teeküche - die ist jetzt
hier - Der Raum wird nicht betreut.
[https://cloud.medienberatung.onlin
e/index.php/apps/bbb/bj/ZXeoDwaL
sZnIRBHC](https://cloud.medienberatung.onlin
e/index.php/apps/bbb/bj/ZXeoDwaL
sZnIRBHC)

Austausch-Session

Brainstorming für einen
Selbstlernkurs: Der Weg zur
Tablet-Schule

Workshop-Session

Thema: Book Creator - eBooks
(gemeinsam) kreativ erstellen,
gestalten und teilen, lesen,
veröffentlichen und Ergebnisse
sichern.

Workshop-Session

Diskussion: Fortbildungsformate
als MPB - Wie erreichen wir
Effektivität für den Unterricht?

Austausch-Session

Das IServ-MDM im praktischen
Einsatz: Grenzen und
Möglichkeiten.

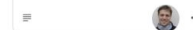
Austausch-S... Workshop-S...

Die strategische und praktische
Weiterentwicklung von
Medienzentren unter den
Bedingungen der Digitalisierung

Austausch-Session

Digitale Medien als Chance zur
Teilhabe im Unterricht

Workshop-Session

Teeküche - Zu jedem Barcamp
gehört eine Teeküche - die ist jetzt
hier - Der Raum wird nicht betreut.
[https://cloud.medienberatung.onlin
e/index.php/apps/bbb/bj/ZXeoDwaL
sZnIRBHC](https://cloud.medienberatung.onlin
e/index.php/apps/bbb/bj/ZXeoDwaL
sZnIRBHC)

Austausch-Session

17:30 gemeinsame
Abschlussphase des Landesforums
und Feedback

Bsp.

Peer 2 Peer Learning

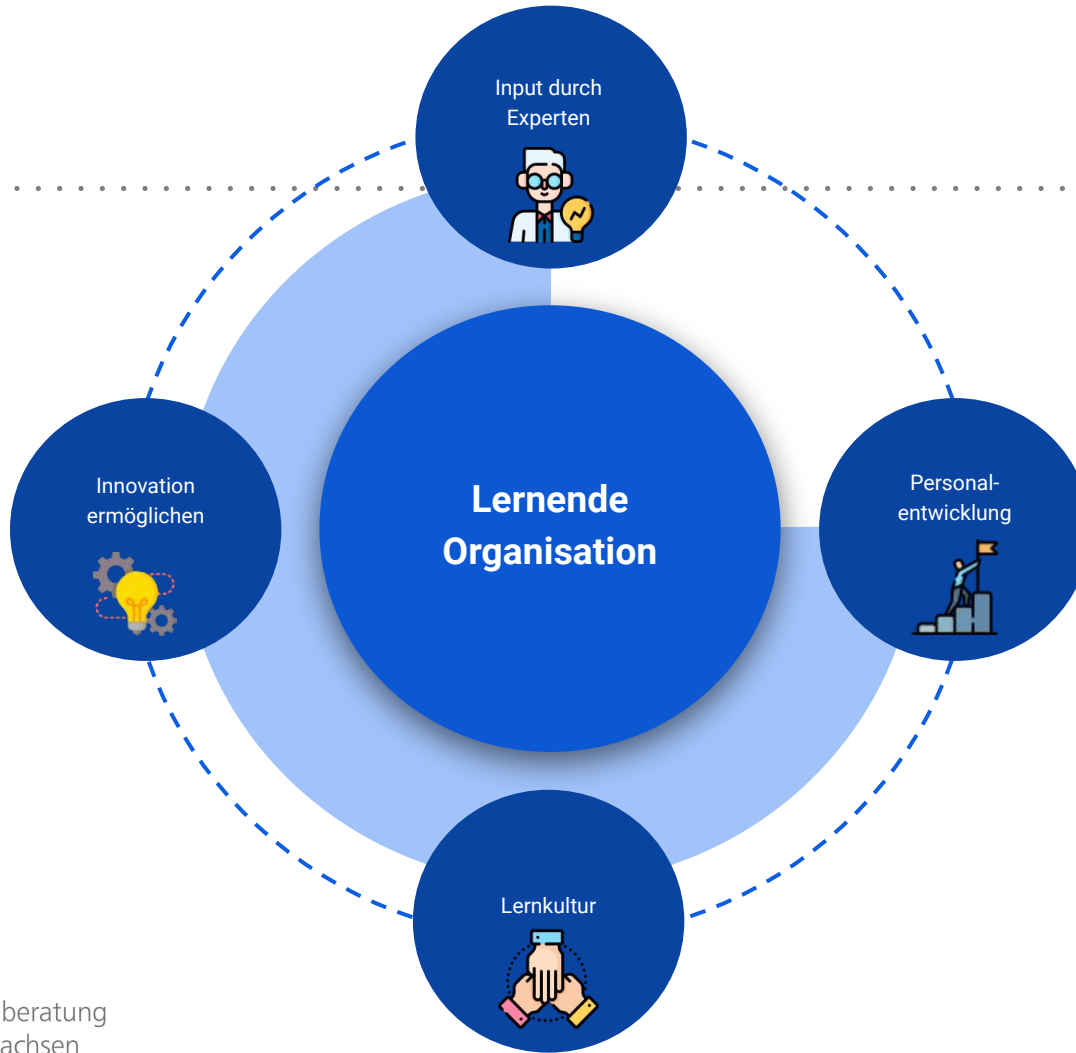
Grundsatz: “Jeder kann was!”

- Lernen voneinander und miteinander
- Steigerung der Kollaboration und Kommunikation
- Wertschätzung

Es gibt viele Formate; der Kurskiosk und das Barcamp eine Auswahl



Verstetigung



Vielen Dank



haak3.de/fortbildungskonzepte